

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ATI
(*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(PTK Kelas X SMA Veteran 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012 / 2013)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
FKIP Matematika**



**Disusun oleh:
DINA RATNASARI
A 410 080 029**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ATI
(*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

(PTK Kelas X SMA Veteran 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012 / 2013)

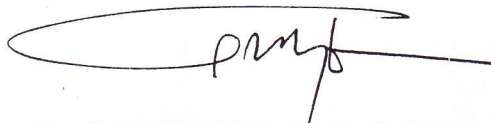
Diajukan Oleh :

DINA RATNASARI

A 410 080 029

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

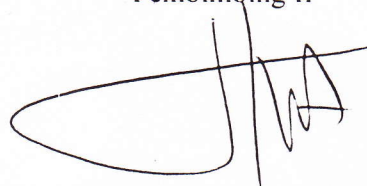
Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.kom

Tanggal : 1 - 11 - 2012

Pembimbing II



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal : 2 - 11 - 2012

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ATI (*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Kelas X SMA Veteran 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012 / 2013)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DINA RATNASARI

A 410 080 029

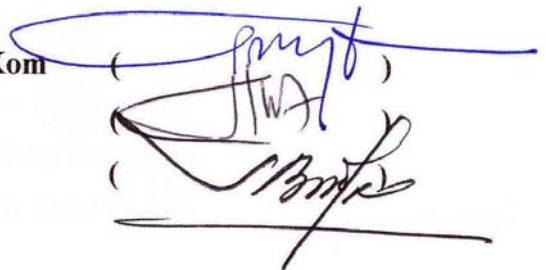
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 November 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:


1. Prof. Dr. Budi Muriyasa, M. Kom
2. Masduki, S.Si, M.Si
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si



Surakarta, 12 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 November 2012



Dina Ratnasari

A 410 080 029

MOTTO

*Dengan menyebut nama Allah
Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang*

*Katakanlah : “Kalau sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis)
kalimat Tuhan-ku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis)
kalimat-kalimat Tuhan-ku meskipun engkau datangkan tambahan
Sebanyak itu (pula)”
(Q.S. Al-Kahfi: 109)*

*Belum waktunya kita berhenti, jangan cepat puas kawan
Bekerja dan terus bekerja hingga saat kita tak berguna nanti.
Maka apapun yang terjadi akan kita jalani, akan kita hadapi
dengan sepenuh hati. Karna umur terindah pastikan berlalu.
(Eross Candra)*

*Jangan pernah menyerah sebelum kita berusaha, dan jangan
kita mengeluh sebelum kita berusaha.
(Penulis)*

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Allah SWT, atas kehendak dan rencanaNya pada takdirku, sholawat beriring salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu kepingan mozaik dari ribuan mozaik yang membentuk kehidupanku yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan untuk:

- ♥ ***Ibu dan Bapak** yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa henti, dengan kesabaran memberi dukungan semangat, motivasi dan untaian do'a yang mengiringi langkahku, serta selalu mendengar keluhan tanpa kenal lelah.*
- ♥ ***Kakak-kakakku** Agoeng, Heny, Andy, Indah dan si kecil Fauzan yang selalu menyayangi, mensupport dan mendo'akanku.*
- ♥ ***Orang yang menyayangi ku dan yang aku sayangi** Galang terimakasih untuk doa dan supportnya selama ini serta ketersediaannya dalam mendengarkan keluh kesah ku.*
- ♥ ***Sahabat Terbaik ku** yang seperjuangan dalam skripsi ini (Hendra, Arif, Nindy, Angga, Nisa) terimakasih untuk bantuan, suport, kasih sayang kalian menemani setiap senyum dan air mata ku serta persahabatan yang indah selama ini.*
- ♥ ***Teman – teman ku** yang selalu memberiku semangat (Nilu, Achong, Aru, Fendy, Indah, Ersam, Afied, Dwi, Nita, Danang, Ryry) terimakasih untuk setiap senyum, suport, doa, dan bantuan kalian selama ini.*
- ♥ ***Penyemangat ku** Sheila On 7 (Mas Eross, Adam, Duta, Brian) terima kasih atas support, semangat, motivasi dan lagu – lagu indah yang menemani setiap hari ku.*
- ♥ ***Sahabat sejati ku** Pandawa Lima (Alfa, Erllly, Aank, Tama, Indra, Ocha) terimakasih untuk semua bantuan dan support semoga ikatan kekeluargaan kita tidak akan terputus.*
- ♥ ***Teman-teman matematika angkatan 2008**, khususnya kelas A Terimakasih untuk dukungan dan kekompakannya*

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan judul :

'PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ATI (APTITUDE TREATMENT INTERACTION) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA SMA VETERAN 1 SUKOHARJO KELAS X SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2012 / 2013'

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua program studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

5. Masduki, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Heru Daryadi, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Veteran 1 Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Haryani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas X.1 yang telah banyak membantu dalam proses pembelajaran di kelas, dan memberikan respon positif terhadap penelitian yang penulis lakukan.
8. Keluarga besar SMA Veteran 1 Sukoharjo, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca sekalian.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 November 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	yii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasionnal Istilah.....	7
1. Model Pembelajaran ATI	7

2. Motivasi Belajar	8
3. Pembelajaran Matematika	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Teori.....	15
1. Motivasi Belajar	15
2. Prestasi Belajar	18
3. Model Pembelajaran ATI	20
4. Pembelajaran Matematika	23
5. Implementasi Model Pembelajaran ATI pada Sub Pokok Bahasan Bentuk Akar	24
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Rancangan Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	45
------------------------	----

B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	47
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	48

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Pendidikan	14
2. Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	29
2. Gambar 3.1 Langkah – langkah Rancangan PTK.....	35

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	74
2. Lampiran 2 Daftar Kelompok Siswa	75
3. Lampiran 3 Catatan Observasi Putaran I	77
4. Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran I	83
5. Lampiran 5 Catatan Observasi Putaran II	85
6. Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II	91
7. Lampiran 7 Catatan Observasi Putaran III	93
8. Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran III	99
9. Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	101
10. Lampiran 10 Rencana Program Pembelajaran Putaran I	103
11. Lampiran 11 Rencana Program Pembelajaran Putaran II.....	110
12. Lampiran 12 Rencana Program Pembelajaran Putaran III	116
13. Lampiran 13 Daftar Siswa yang Antusias	122
14. Lampiran 14 Daftar Siswa Yang Menjawab Soal	123
15. Lampiran 15 Daftar Siswa Yang Bertanya.....	124
16. Lampiran 15 Ijin Riset.....	125
17. Lampiran 16 Surat Bukti Telah Melaksanakan Riset	126
18. Lampiran 17 Jadwal Bimbingan.....	127

ABSTRAK
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ATI
(*APTITUDE TREATMENT INTERACTION*) UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
(PTK Kelas X SMA Veteran 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012 / 2013)

Dina Ratnasari, A 410 080 029, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
71 Halaman

Penelitian ini bertujuan meningkatkan motivasi belajar matematika dengan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) pada siswa SMA kelas X. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Veteran 1 Sukoharjo yang berjumlah 26 siswa. Data diperoleh melalui metode observasi, catatan lapangan, dan metode dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara kepala sekolah, guru, dan peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif, data dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang telah dilakukan menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) yang diterapkan dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan. Jumlah siswa yang antusias mengikuti pembelajaran sebelum diberi tindakan sebanyak 7 siswa (26,92%), setelah dilakukan tindakan sebanyak 20 siswa (76,92%). Jumlah siswa yang bertanya tentang materi yang belum dimengerti sebelum diberi tindakan sebanyak 3 siswa (11,54%), setelah dilakukan tindakan menjadi sebanyak 12 siswa (46,15%). Jumlah siswa yang kedepan kelas menjawab soal sebelum dilakukan tindakan 5 siswa (19, 23%) dan setelah dilakukan tindakan sebanyak 11 siswa (42,31%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

Kata kunci : ATI , *Aptitude Treatment Interaction*, Motivasi